

*АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах мониторинга инфраструктуры
развивающей предметно – пространственной среды
МОУ детский сад № 336*

Дата составления «24» апреля 2023 г.

Цель: оценить степень готовности развивающей предметно – пространственной среды (далее – РППС) МОУ детский сад № 336 к реализации ФОП ДО и соответствия рекомендациям Минпросвещения.

Сроки: с 10.04.2023 по 24.04.2023.

Группы: группы раннего и дошкольного возраста.

Критерии оценки:

- открытость среды для преобразований;
- современность среды;
- ориентированность на повышение физической активности;
- приспособленность для познавательной деятельности;
- приспособленность для сюжетно-ролевых игр;
- приспособленность для художественно - эстетического развития;
- приспособленность для патриотического воспитания
- приспособленность для ведения коррекционной работы
-

В ходе оценки развивающей предметно – пространственной среды были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти образовательным областям;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно- эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

В группах раннего возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и

желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, все игры и игрушки расположены доступно. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства - для игры, конструирования.

Созданные условия РППС в группе способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально- нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группе раннего возраста оформлены следующие центры:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных играх со сверстниками под руководством взрослого;
- центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых

навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств;

- центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок;

- центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

В ходе оценки были выявлены следующие недочеты:

- в центре творчества и продуктивной деятельности имеется материал, который недопустим в работе с детьми раннего возраста;
- отсутствует центр уединения.

Группы дошкольного возраста

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
 - общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание иллюстраций;
- художественно - творческая деятельность;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности - обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином), (во время занятия опытно - экспериментальной деятельностью в лабораториях, в центрах природы), (в центрах двигательной активности) и др.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности.

В группах для детей дошкольного возраста предусматривается следующий комплекс центров детской активности:

- центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;

- центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»;

- центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;

- центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой

деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- книжный центр, содержащий художественную и познавательную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей;

- центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»;

- центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников;

- центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции содержания образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В группе компенсирующей направленности также создан центр коррекции, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия со специалистами. Наполнение центра соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП, а также методрекомендациям Минпросвещения.

В ходе проверки были выявлены и недочеты в содержании центров:

- в центре театрализации и музицирования старшей группы отсутствуют музыкальные инструменты для данного возраста детей. Также в центре не демонстрируется разнообразие видов театра;
- в средней группе книжный уголок содержит материалы, которые не соответствуют данному возрасту.

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

Музыкально - физкультурный зал

В музыкально - физкультурном зале оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФООП ДО и оценка наличия оборудования методического и наглядного материала в РППС их соответствие требованиям нормативных документов.

В музыкально - физкультурном зале создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование (для организации занятий музыкальной деятельностью, а также физической и двигательной активностью), что позволяет педагогам выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями программы. Наполнение музыкально - физкультурного зала соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАООП, а также методическим рекомендациям Минпросвещения.

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

Кабинеты учителя - логопеда и педагога психолога

В кабинетах учителя - логопеда и педагога психолога оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФООП ДО и оценка наличия оборудования методического и наглядного материала в РППС их соответствие требованиям нормативных документов.

В кабинетах учителя - логопеда и педагога психолога создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Наполнение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАООП, а также методическим рекомендациям Минпросвещения.

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

Оснащение групп и кабинетов, используемых для реализации ФООП ДО и ФАООП ДО

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Групповые (11)	<ul style="list-style-type: none">- Детская мебель для практической деятельности (столы, стулья)- Развивающие центры- Спальная мебель- Стеллажи, дидактические стенки для пособий- Рециркуляторы для обеззараживания воздуха- Бесконтактные термометры	97%
Кабинет социально-	- Стол для педагога	89%

психологической службы (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Детские столы, стулья - Стеллаж для хранения пособий - Зеркало - Пособия для релаксации - Дидактические пособия - Песочный световой планшет 	
Логопедический кабинет (1)	<ul style="list-style-type: none"> - детские столы, стулья - стеллажи - наглядный, дидактический материал для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми - зеркало - стол, стул взрослый - картотека на все виды развития речи ребенка - игры и игрушки на развитие психических, речевых процессов; 	85%
Музыкальный зал (совмещен с физкультурным)	<ul style="list-style-type: none"> - Сборники нот, методическая литература - Музыкальный центр - Электронное пианино - Детские музыкальные инструменты - Аудио- и видеодиски с музыкальными произведениями - Различные виды театров - Ширма - Детские и взрослые театральные костюмы - Детские стульчики, стулья для взрослых - интерактивная доска - проектор - музыкальный центр (колонка) с микрофонами 	97%
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Гимнастические скамейки - Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения - Атрибуты для общеразвивающих упражнений - Мячи разного вида - Спортивные игры - Шведская стенка - Тоннель - Музыкальный центр с аудио- и видеодисками - Велотренажеры - Тренажеры «Гребля» - Тренажеры «Беговая дорожка» - баскетбольные щиты - Спортивные ворота - Мягкие модули - Оборудование для проведения эстафеты 	97%
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Библиотека педагогической и методической литературы - Документация в соответствии с номенклатурой - Стол, стулья, шкафы, стеллажи - Компьютер - 1, принтер – 1, ноутбук - 1 - Проектор – 1 - Видеокамера - Фотоаппарат - Графический планшет 	98%

	- Музыкальный центр - Ламинатор	
--	------------------------------------	--

Вывод:

В целом РППС групп и кабинетов специалистов соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада.

Ответственный: старший воспитатель. Срок: август 2023 года.

2. Все замечания, которые были выявлены в ходе оценки РППС, исправить.

Ответственные: педагоги возрастных групп. Срок: 20.07.2023.

3. Дополнить и обновить среду современным игровым оборудованием, мебелью, мягкими модулями.

4. Педагогам пройти курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО

Ответственный: старший воспитатель. Срок: май 2023

Заведующий

Е.Н. Черномашенцева

Дата составления справки: 28.04.2023

«